| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Cadiretes | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Salt/COI | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Autoconeixement | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | * Gestió d’emocions * Identitat * Relacions afectives | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Reconèixer diferents tipus de violència * Identificar les diferents emocions que genera el malestar * Potenciar | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | Competències personals:   * Autoconeixement   Competències relacionals:   * Construcció de relacions | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | 9-18 anys | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | Es comenta els participants que es col·loquin d'esquena a la paret, separats els uns dels altres. Seguidament, se'ls explica que han de fer la posició de la cadireta (Vegeu foto) i, que: "quan no puguin més, han de venir amb l'educador". La idea de l'activitat és veure com els participants actuen davant de la directriu (fes la cadireta) i, del comentari "si no podeu més: veniu". | | | | | | |
| **MATERIAL** | Cap. | | | | | | |
| **DURADA** | 40 minuts. | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | Disposar d’una o diverses parets (pròximes entre elles) perquè hi càpiguen tots els participants i l’educador pugui situar-se el mig del grup. | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | * Han estat més pendents del seu rendiment? O dels altres companys? * Hagués sigut diferent fer l’activitat sol que amb grup? * Què ha passat quan la primera persona ha anat amb l’educador? Que ha sentit/pensat aquests? I la resta de companys?   L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació) | | | | | | |



